

**ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**ПМ. 06 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ САНИТАРНО -
ГИГИЕНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

1. Организация работы в санитарно-гигиенической лаборатории.
2. По каким признакам проводится органолептическая оценка мяса.
3. Санитарная экспертиза пищевых продуктов.
4. Как измеряется температура воздуха.
5. Источники загрязнения атмосферного воздуха.
6. Как производится санитарное обследование пищеблока.
7. Источники загрязнения водоемов.
8. Как и чем измеряется подвижность воздуха.
9. Источники загрязнения почвы. Сбор и утилизация отходов.
10. Как и чем измеряется подвижность
11. Планировка населенных мест. Зонирование территории.
12. По каким признакам проводится органолептическая оценка молока.
13. Гигиенические требования к размещению и планировке жилых домов.
14. Как отбираются пробы воды на физико-химический и бактериологический анализ.
15. Гигиенические требования к размещению и планировке ЛПУ.
16. Как производится оценка органолептических показателей воды.
17. Какими способами отбираются пробы воздуха.
18. Как, по каким признакам проводится экспертиза консервов.
19. Сущность аспирационного метода отбора проб воздуха. Виды аспираторов.
20. Как определяется зернистость почвы.
21. Влияние температуры и влажности воздуха на здоровье.
22. По каким признакам проводится органолептическая оценка муки.
23. Атмосферное давление, влияние на здоровье. Профилактика кессонной болезни.
24. Как производится обследование детских учреждений.
25. Влияние шума на организм, меры защиты.
26. Как определяется пористость почвы.
27. Источники водоснабжения, их характеристика.
28. Приборы и методика измерения шума.
29. Пыль, классификация, действие на организм.
30. Как определяется и нормируется запах воды.
31. Производственные яды, пути поступления, выведения.

32. Методика определения пыли.
33. По каким признакам проводится оценка физического развития ребенка.
34. Как определяется наличие бомбажа консервной банки. Виды бомбажа.
35. Методика улучшения качества воды.
36. Как определяется осанка ребенка. Виды осанки.
37. Системы водоснабжения, их характеристика.
38. Формы и методы санитарно-просветительной работы.
39. Биогельминтозы, причины, профилактика.
40. По каким показателям определяется загрязнение воды органическими веществами.